

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на Общем собрании работников

Директор АНО ДО «Лингвистический центр»

АНО ДО «Лингвистический центр»

_____ О.В. Ельцова

Протокол № _____

« ____ » _____ 20__ г.

от « ____ » _____ 20__ г.

Локальный АКТ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о предварительном, промежуточном, итоговом контроле и итоговой аттестации

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015), Уставом АНО ДО «Лингвистический центр», локальными актами Центра.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность предварительного, промежуточного, итогового контроле обучающихся.
- 1.3. Настоящее положение обязательно для обучающихся и учителей Центра.

2. Цель и задачи контроля и итоговой аттестации:

- 2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению оценок учебных достижений;
- 2.2. Задачи:
 - установление фактического уровня знаний, умений, навыков изученной программы;
 - контроль за выполнением программы;
 - формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - повышение уровня объективности в оценивании учебных достижений обучающегося;
 - итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения обучающимися изученных программ.

3. Основные разделы системы оценивания

- 3.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:
 - полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
 - правильный, но неполный или неточный ответ;
 - неправильный ответ;
 - нет ответа.
- 3.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:
 - грубые ошибки;
 - однотипные ошибки;
 - негрубые ошибки;

– недочеты.

3.3. Шкала отметок

- 3.3.1. За систему оценивания принята 4-балльная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно или отсутствие ответа или работы по неуважительной причине.
- 3.3.2. Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует изучаемой программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90 – 100 % содержания.
- 3.3.3. Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в целом соответствуют требованиям изучаемой программы и объём знаний, умений и навыков составляет 70 – 90 % содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.
- 3.3.4. Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50 – 70 % содержания.
- 3.3.5. Отметку «2» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет до 50 % содержания (неправильный ответ); либо имеет место отказ от ответа или отсутствие работы без объяснения причины или по неуважительной причине.

4. Формы и сроки контроля и итоговой аттестации

В качестве форм оценивания применяются несколько видов контроля: предварительный, промежуточный и итоговый.

Предварительный контроль направлен на получение оценки, констатирующей в количественном и качественном отношении уровень начальных знаний обучающихся по данному курсу. Исходный уровень знаний обучающихся, зафиксированный отметкой, в дальнейшем позволит определить «прирост» знаний, степень сформированности умений и навыков, проанализировать динамику и эффективность процесса обучения.

Основной формой являются специально разработанные тесты, которые должны включать задания, позволяющие выявить имеющиеся знания обучающихся.

Промежуточный контроль призван определить качество усвоения учебного материала обучающимися по разделам, темам изучаемого курса.

Основными формами являются тестирование, собеседование, письменная контрольная работа, самостоятельная работа, ролевая игра.

Итоговый контроль призван определить качество знаний обучающихся при завершении ими курса.

Основными формами являются тестирование, собеседование, письменная контрольная работа, самостоятельная работа, ролевая игра.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении изучения программы в виде тестирования.

Тесты итоговой аттестации разрабатываются учителями Центра с учетом изученного в течение учебного года лексического и грамматического материала.

При удовлетворительном написании тестов итоговой аттестации обучающийся вправе получить свидетельство установленного образца об окончании изучения программы.

5. Права и обязанности обучающихся при получении отметки

5.1. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

5.2. В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно директору Центра в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.